

16.06.2016г. № 25

**Отчет о работе муниципального казенного образовательного учреждения
Центр диагностики и консультирования
за 2015-2016 учебный год**

За 2015-2016 учебный год в МКОУ Центр диагностики и консультирования обратились 787 родителей с детьми, имеющими особенности в физическом или психическом развитии, отклонениями в поведении.

Их обращения можно разделить на два направления работы Центра:

1. Работа территориальной ПМПК по проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.
2. Диагностическая и консультативная работа по:
 - предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей;
 - решение проблем в сфере общения, нарушений поведения;
 - работа с детьми, имеющими различные нарушения речевого развития;
 - консультирование родителей с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения и тд.

1.Работа территориальной ПМПК.

В течение учебного года работала постоянно действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, которая проводила комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выбора оптимального образовательного маршрута, определения специальных образовательных условий и необходимости дополнительных условий для организации обучения ребенка.

Проведено:

- 30 плановых заседаний ПМПК, на которых было обследовано 530 детей.

По результатам обследования рекомендовано:

- 112 детям было рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе (АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста (логопедическая группа)
- 323 детям было рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе (АОП) для детей с нарушением речи дошкольного возраста (логопункт)
- 95 детям были даны различные рекомендации в соответствии с их психофизическими особенностями:
 - 5 – АОП для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)
 - 7 – АООП для детей с задержкой психического развития (ЗПР)
 - 27 – АООП для детей с нарушением интеллектуального развития
 - 4 – АООП для детей с другими нарушениями (тяжелые нарушения речи – ТНР, нарушение опорно-двигательного аппарата – НОДА)
 - 46 – ООП (основная общеобразовательная программа) для детей дошкольного/школьного возраста в соответствии с их психофизическими особенностями

2. Диагностическая и консультационная работа

За прошедший учебный год в Центр диагностики и консультирования обратились 257 родителей с детьми, у которых имелись различные трудности в развитии, обучении и тд.

56 детей с различными речевыми нарушениями были обследованы логопедом Центра и получили соответствующие рекомендации. Проводились регулярные консультации родителей.

Дефектологами МКОУ ЦДК была оказана консультативная и коррекционная помощь детям с различными нарушениями в развитии.

Дошкольного возраста – 12 детей.

В ходе обследования детей дошкольного возраста дефектолог определял:

- соответствует ли деятельность ребенка, его знания, умения, навыки и представления об окружающем возрасту.
- степень отставания или опережения в сформированности ЗУН и представлений, соотнеся их с усредненными возрастными показателями.
- является ли отставание/опережение равномерным или парциальным.
- возможности и условия обучения ребенка.

Школьного возраста – 6 учащихся.

В ходе обследования детей школьного возраста дефектолог определял:

- соответствуют ли знания по основным предметам (письмо, обучение грамоте, русский язык, математика) требованиям программы, по которой ребенок обучается.
- степень усвоения программы: усвоена программа в достаточном объеме, усвоена не полностью или частично, не усвоена.
- уровень освоения программного материала за предыдущие годы обучения
- возможности и условия обучения ребенка.

Психологами МКОУ ЦДК в течение учебного года была оказана психологическая помощь 65 детям и их родителям.

Велась работа по следующим направлениям:

- коррекция аффективного поведения у детей и подростков
- профилактика школьной дезадаптации
- преодоление внутрисемейных и внутришкольных конфликтных ситуаций
- коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с расстройством аутистического спектра и др.

3. Межведомственное взаимодействие

Специалисты Центра диагностики в течение года принимали участие во многих областных и городских мероприятиях.

В частности:

Курсы «Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», МБОУ СОШ №10 г.Лобня

Областной семинар «Ключевые компетенции руководителя образовательной организации обучающей детей с ОВЗ и инвалидностью», МГОУ им. В. Волошиной, г.Мытищи

Зональный обучающий семинар для специалистов ПМПК в г.Щелково

Курсы «Сказкотерапия» для психологов, Администрация г.Лобня

Областной семинар «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО» г.Лобня

Региональный семинар «Основные направления и содержание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ» г.Москва

Участие в заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и ЗП Администрации г.Лобни

Организация и проведение ГМО логопедов нашего города

Участие в заседаниях ГМО психологов и педагогов города.

4. Задачи

С сентября 2016 года вводятся ФГОСы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования для обучающихся с ОВЗ перед территориальной психолого-медико-педагогической комиссией стоят задачи:

1. Определение специальных условий получения образования ребенком инвалидом и ребенком с ограниченными возможностями здоровья, выбор адаптированной образовательной программы.
2. Содействие бюро медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации для детей инвалидов.
3. Оказание методической помощи образовательным организациям в создании на их базе психолого-медико-педагогических консилиумов, консультация педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Директор МКОУ ЦДК

И.Н.Сударкина