

## Отчет о работе муниципального казенного образовательного учреждения Центр диагностики и консультирования за 2017-2018 учебный год

За 2017-2018 учебный год в МКОУ Центр диагностики и консультирования обратились **783** родителей с детьми, имеющими особенности в физическом и/или психическом развитии, отклонениями в поведении, проблемами в обучении, в том числе дети-инвалиды.

Деятельность Центра имеет два основных направления работы:

1. Деятельность территориальной ПМПК по проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования с целью установления статуса ребенка с ОВЗ и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации специальных условий их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

2. Диагностическая, консультативная и коррекционная работа:

- консультирование родителей с детьми с ОВЗ, а также, имеющими интеллектуальные нарушения, расстройствами аутистического спектра и т.д.
- предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей;
- повышение компетентности родителей в знании возрастных этапов развития ребенка;
- диагностика и разработка, проведение коррекционных мероприятий для детей, имеющих различные нарушения речевого развития; и т.д.

### **1. Работа территориальной ПМПК.**

В течение учебного года работала постоянно действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, которая проводила комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью:

- 1.1. установления статуса ребенка с ОВЗ;
- 1.2. определения специальных условий для получения образования несовершеннолетними;
- 1.3. освидетельствования несовершеннолетних правонарушителей в соответствии с действующим законодательством;
- 1.4. оказания содействия ФКУ "ГБ МСЭ по Московской области" в разработке индивидуальной программы реабилитации (ИПРА) детей инвалидов;

1.5. комплектования логопедических групп и логопунктов в дошкольных образовательных учреждениях города;

1.6. определения формы прохождения государственной итоговой аттестации для выпускников с ОВЗ, разработка специальных условий.

**Проведено:**

- 27 плановых заседаний ТПМПК, на которых было обследовано **497** ребенка.

**По результатам обследования рекомендовано:**

- 366 детям - обучение по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста
- 131 детям были даны различные рекомендации в соответствии с их психофизическими особенностями.

**Рекомендации об обучении по программам ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО на 2018-2019 учебный год получили 26 детей (выпускники подготовительных групп ДОУ, первоклассники и второклассники)**

Из них:

Варианты программ по ФГОС для обучающихся с ОВЗ и УО	5.1	5.2	6.4	7.2	8.1	8.3	Пр. 1599 вар. 1	Пр. 1599 вар. 2
<b>Количество детей, которым рекомендован данный вариант программы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>2</b>

**Рекомендации о прохождении государственной итоговой аттестации в категории участников с ОВЗ за 9-й и 11-й классы получили 20 выпускников школ нашего города.**

## **2. Диагностическая и консультационная работа**

За прошедший учебный год в Центр диагностики и консультирования обратились **286** родителей с детьми, у которых имелись различные трудности в развитии, обучении и т.д.

95 детей с различными речевыми нарушениями были обследованы логопедом Центра и получили соответствующие рекомендации. Проводились регулярные консультации родителей.

Дефектологом МКОУ ЦДК была оказана консультативная и коррекционная помощь 42 детям с различными нарушениями в развитии.

**Дошкольного возраста – 24 ребенка.** Из них 7 детей-инвалидов занимались в течение года.

В ходе обследования детей дошкольного возраста дефектолог определял:

- соответствует ли деятельность ребенка, его знания, умения, навыки и представления об окружающем возрасту.
- степень отставания или опережения в сформированности ЗУН и представлений, соотнеся их с усредненными возрастными показателями.
- является ли отставание/опережение равномерным или парциальным.
- возможности и условия обучения ребенка.

### **Школьного возраста – 18 учащихся.**

В ходе обследования детей школьного возраста дефектолог определял:

- соответствуют ли знания по основным предметам (письмо, обучение грамоте, русский язык, математика) требованиям программы, по которой ребенок обучается.
- степень усвоения программы: усвоена программа в достаточном объеме, усвоена не полностью или частично, не усвоена.
- уровень освоения программного материала за предыдущие годы обучения.
- возможности и условия обучения ребенка.

Психологом МКОУ ЦДК в течение учебного года была оказана психологическая помощь 57 детям и их родителям.

Велась работа по следующим направлениям:

- коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с расстройством аутистического спектра и др.
- коррекция аффективного поведения у детей и подростков;
- профилактика школьной дезадаптации;
- преодоление внутрисемейных и внутришкольных конфликтных ситуаций.

## **3. Межведомственное взаимодействие**

В течение учебного года сотрудники Центра оказывали методическую помощь специалистам учреждений образования нашего города.

Специалисты Центра являются экспертами по аттестации педагогических работников области.

Работа Центра велась в тесном сотрудничестве с КДНиЗП Администрации города Лобни, а также с детской поликлиникой и с реабилитационным Центром ГКУСО МО «Лобненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Специалисты Центра принимали участие во многих областных и городских мероприятиях.

Логопедом Центра, который является председателем ГМО логопедов города, было проведено 4 заседания ГМО учителей-логопедов.

12-14.10.2017г. на базе ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов прошла Всероссийская научно-практическая конференция "Совершенствование

деятельности специалистов психолого-медико-педагогических комиссий в повестке актуальной образовательной политики". Конференцию посетили специалисты Центра.

19.10.2017г. на базе МБДОУ Детский сад «Ручеек» состоялось методическое объединение педагогов-психологов. Тема: «Работа в структуре образовательного учреждения с одаренными детьми в рамках ФГОС».

30.03.2018г. на базе СОШ №10 прошло методическое объединение социальных педагогов. Тема: "Социализация детей, требующих особого внимания". В ГМО принял участие социальный педагог Центра.

03-04.04.2018г. в Москве состоялась международная конференция "Эволюция слепоглухоты и что из этого следует". Рассматривались вопросы реабилитации и социальной адаптации слепоглухих людей. Учитель-дефектолог Центра посетила конференцию.

15.05.2018г. на базе ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» состоялся круглый стол, посвященный обсуждению организации реализации СИПР образовательными учреждениями. Директор Центра участвовал в работе круглого стола.

#### **4. Задачи**

- 4.1. Совершенствование деятельности специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в актуальной образовательной ситуации.
- 4.2. Организация взаимодействия специалистов ТПМПК с представителями психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк) ДОУ города.
- 4.3. Разработка и внедрение электронной базы данных по детям, которые были освидетельствованы на ТПМПК города.
- 4.4. Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Директор МКОУ ЦДК

\_\_\_\_\_ Е.Н. Лебедева