

Муниципальное казенное образовательное учреждение

Центр диагностики и консультирования

141730, Московская область, г.Лобня,
проезд Шадунца, дом №1,

тел.8(498)684-25-64; 8(906)038-38-24
тел./факс 577-12-39

№ _____
на № _____ от _____

**Отчет о работе муниципального казенного образовательного
учреждения Центр диагностики и консультирования
за 2011-2012 учебный год**

За 2011-2012 учебный год в Центре диагностики и консультирования было обследовано **862** ребенка.

Проведено:

- 14 плановых заседаний ПМПК, на которых было обследовано 73 ребенка;
- 14 выездных заседаний ПМПК, обследовано 564 ребенка;
- индивидуальную консультативную и коррекционную помощь специалистов получили 125 детей;
- 25 семей прошли экспертизу кандидатов в усыновители, опекуны, попечители.

1. Диагностика:

В течение учебного года работала постоянно действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, которая проводила комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выбора оптимального образовательного маршрута и индивидуализации дальнейшего обучения.

По результатам обследования детей дошкольных образовательных учреждений:

- 245 детей зачислено в логопедические группы
- 128 зачислено на логопункты МБДОУ
- 162 рекомендовано начать обучение в общеобразовательной школе
- 9 рекомендовано продолжить посещение подготовительной группы ДОУ
- 5 рекомендовано начать обучение в 1 классе спец. (корр.) школы VIII вида
- 1 рекомендовано начать обучение в 1 классе школы V вида (речевая школа)

Из МБОУ СОШ г. Лобня по инициативе родителей, педагогов, администрации образовательных учреждений, был обследован 41 учащийся.

МБОУ СОШ № 1 - 2 учащихся;
МБОУ СОШ № 6 - 4 учащихся;
МБОУ СОШ № 7 - 5 учащихся;
МБОУ СОШ № 5 - 3 учащихся;
МБОУ СОШ № 2 - 4 учащихся;
МБОУ СОШ № 4 - 4 учащихся;
МБОУ СОШ № 8 - 3 учащихся;
МБОУ СОШ № 9 - 1 учащийся;

Специальная (корр.) школа – 9 учащихся;
Православная гимназия – 1 учащийся;
Вечерняя школа – 2 учащихся;
Другие общеобразовательные школы – 3 учащихся;

Специалистами ПМПК для каждого ребенка были даны рекомендации:

- обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом и дополнительными занятиями с логопедом и психологом;
- индивидуальное обучение на дому по программе общеобразовательной школы (по мед. показаниям);
- обучение по программе специальной (коррекционной) школы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение в речевой школе;
- обучение в специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением.

На заседаниях ПМПК были обследованы **неорганизованные дети /дошкольники/ - 11 детей**, с проблемами определения готовности к школе, речевыми нарушениями, необходимостью восполнения недостающих компонентов развития при сенсорных и моторных нарушениях. Специалисты ПМПК каждому ребенку подбирали специальные образовательные условия.

- 4 детям рекомендовано начать обучение в специальной (коррекционной) школе VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также рекомендованы консультации невролога и занятия с дефектологом,
- 2 ребенку рекомендовано обучение по программе 1 класса общеобразовательной школы

- 3 детям даны направления на обследование и лечение в ВНЦПЗ и д/д ЦМОКПБ
- 1 ребенку рекомендовано обучение в школе-интернате для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- 1 продолжить занятия в реабилитационном Центре г. Долгопрудного в соответствии с ИПР
(Отчет о работе ПМПК прилагается)

2. Коррекционная деятельность

Консультативную и коррекционную помощь специалистов получили **125 детей**.

В течение учебного года с логопедом Центра постоянно занимались **20 детей** города;

36 детей с различными речевыми нарушениями были обследованы и получили соответствующие рекомендации. Проводились регулярные консультации родителей.

Дефектологом МКОУ ЦДК была оказана коррекционная помощь **36 детям** с различными отклонениями в развитии.

Направления работы:

- Развитие мышления и речи – 13 детей
- Развитие памяти и внимания - 18 детей
- Занятия с детьми со сложной структурой дефекта – 5 детей

Психологом МКОУ ЦДК велась коррекционная работа по:

- коррекции аффективного поведения у детей и подростков - 7 детей
- профилактике школьной дезадаптации – 12 детей
- преодолению внутрисемейных и внутришкольных конфликтных ситуаций – 14 детей

В течение учебного года коррекционно-психологическая помощь была оказана **33 детям**.

По направлению отдела опеки и попечительства г.Лобня для прохождения психологической экспертизы кандидатов в опекуны, попечители и усыновители обратились **25 семей**.

Для проведения экспертизы, в зависимости от цели обращения граждан, психологом Центра составлялся индивидуальный план занятий и график консультирования.

Занятия проводились по **темам:**

- как подготовиться к появлению ребенка в семье
- адаптация ребенка в приемной семье
- возрастные особенности ребенка
- особенности развития детей-сирот и т.д.

3. Просветительская деятельность

Сотрудники Центра оказывали методическую помощь специалистам общеобразовательных учреждений города и специальной (коррекционной) общеобразовательной школы. Проводили просветительскую деятельность по формированию представлений об особенностях психического, физического состояния и возможностях детей с особыми нуждами.

В течение учебного года специалисты Центра:

- выступали на родительских собраниях в ДООУ и школах города;
- проводили индивидуальную консультативную работу с педагогами, психологами;
- участвовали в работе аттестационных комиссий по аттестации педагогов и учителей-логопедов города и Московской области (гг. Дмитров, Химки)
- организовали и провели 4 методических объединения логопедов.

Директор Центра

И.Н.Сударкина